

Akademi

Karakter ve Sosyal Gelişim Programı

Aile ve Nesil



Pedagojik Onaylı



Maarif Modeli

Aile ve Nesil Akademi



İçindekiler

- 2 Hakkımızda
- 3 Eğitimde Neyi Önemsiyoruz?
- 5 Karakter ve Sosyal Gelişim Programı
- 6 Atölyelerimiz
- 12 Geleceği İnşâ Etme Sorumluluğumuz
- 13 Medeniyet ve Eğitim

Hakkımızda

Aile ve Nesil Akademi ilkokul çağındaki çocukların karakter, değer ve sosyal beceri gelişimini desteklemek amacıyla kurulmuş, milli ve manevi değerleri drama yöntemiyle çocuklara kazandırmayı hedefleyen, aileyi eğitim sürecinin merkezine alan bir eğitim kuruluşudur. Akademimiz, çocukların gelişimini yalnızca akademik başarıyla sınırlamayan duygusal, sosyal ve ahlâki boyutları bir bütün olarak ele alan bir eğitim anlayışını benimsemektedir.

Millî ve manevi değerleri merkeze alan yaklaşımımız çocukların çağın gerekliliklerine uyum sağlayabilen, aynı zamanda kökleriyle bağ kurabilen, sorumluluk sahibi ve sosyal açıdan donanımlı fertler olarak yetişmelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda drama, P4C, hikâye anlatıcılığı ve aile temelli çalışmalar, akademimizin temel uygulama alanlarını oluşturmaktadır.

Gayemiz

Gayemiz, evlatlarımızın gönüllerini milli ve manevi değerlerimizle buluşturarak, her bir çocuğun kendi cevherini keşfetmesine rehberlik etmektir.

Çocuklarımızın değerlerimizi yalnızca birer bilgi olarak öğrenmesini değil dramayla hayatın içine katmasını ve hikmetle anlamlandırarak şahsiyetinin ayrılmaz bir parçası hâline getirmesini amaçlıyoruz.

İstikametimiz

İstikametimiz, köklü medeniyet mirasımızdan aldığımız güçle, çağı aşan ve dünyaya söz söyleyecek bir neslin inşâsına öncülük etmektir. Sadece bugünü değil, asırları hedefleyen bir vizyonla zihni berrak, kalbi mutmain, ahlâki muhâkeme yeteneği gelişmiş ve değerlerini sarsılmaz birer içsel rehber edinmiş öncü şahsiyetler yetiştirmeyi temel vazifemiz olarak görüyoruz.



Eğitimde Neyi Önemsiyoruz?

Neden Drama Yöntemi Kullanıyoruz?

Araştırmalar, drama temelli eğitimin çocuklarda öğrenmeyi yalnızca bilgi düzeyinde bırakmayıp duyguya temas eden, düşünceyi harekete geçiren ve davranışa dönüşen kalıcı bir sürece dönüştürdüğünü ortaya koymaktadır. 7-11 yaş, somut ve yaşantıya dayalı öğrenmenin en etkili olduğu gelişim dönemidir. Drama bu yaş grubunda değerlerin, sosyal becerilerin ve farkındalığın kalıcı kazanımlara dönüşmesini sağlayan bilimsel bir eğitim yaklaşımıdır.



Sahnede deneyimlenen her değer, hayatta sarsılmaz bir duruşa dönüşür. Evlatlarımıza doğruları ezberletmek yerine, dramanın gücüyle onları sürecin aktif öznesi kılıyoruz. Kendi cevherini fark eden ve değerlerini içsel bir pusulaya dönüştüren öncü şahsiyetler için sahneden hayata köprü kuruyoruz.

Ne Yapıyoruz?

Akademi olarak, çocukların karakter ve sosyal gelişimini destekleyen bütüncül programlar tasarlıyor ve uyguluyoruz. Drama çalışmalarısıyla değerleri sahnede deneyimlemelerine olanak sağlıyoruz. Çocuklarımıza sadece hazır doğruları ezberletmek yerine P4C ve hikâye anlatıcılığıyla medeniyet süzgecinden geçen bir muhâkeme gücü kazandırıyoruz. Etkili ebeveynlik seminerleri ve ev uygulamalarıyla kazanımları günlük hayata taşıyor, kalıcı hâle getiriyoruz.

Nasıl Yapıyoruz?

Çocukları pasif dinleyici konumundan çıkararak sürecin aktif öznesi hâline getiriyoruz. Oyun, canlandırma ve drama temelli öğrenme yöntemleriyle değerleri yalnızca anlatmıyor, uygulama fırsatı sunuyoruz.

Drama atölyeleri, P4C oturumları, hikâye anlatıcılığı, etkili ebeveynlik seminerleri ve ev uygulamaları birbirini tamamlayan bütüncül bir yapı içinde kurgulanmaktadır.

Program sürecinde uzman psikologlar tarafından ön test ve son test uygulamaları yapılmakta, gelişim süreci gözlem ve değerlendirmelerle ölçülebilir hâle getirilmektedir. Yapılan enneagram testleri ile çocuğun karakteri ve fıtratı ile ilgili ailelere bilgi verilmektedir. Böylece aileler, çocuklarının gelişim sürecini somut veriler üzerinden takip edebilme imkânı bulur.



Kimlerle Çalışıyoruz?

Aile ve Nesil Akademi, çalışmalarını uzman kadro ile yürütmektedir. Program süreçlerinde psikologlar, çocuk gelişim uzmanları, aile danışmanları, drama eğitmenleri ve tiyatrocular aktif olarak görev almaktadır.

Bu yapı sayesinde çocukların gelişimi pedagojik, psikolojik ve sanatsal açılardan eş zamanlı olarak ele alınmakta, her çocuk için güvenli ve gelişim odaklı bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır.

Programın Gerekçesi

Sağlıklı bir neslin inşası, bilginin yalnızca zihinde kalmasıyla değil, değerlerin birer yaşam biçimine dönüşmesiyle mümkündür. Günümüzde çocukların sosyal ve duygusal gelişim alanlarında yaşadığı zayıflama, deneyim odaklı ve aile katılımını merkezine alan eğitim modellerini bir tercih değil, zorunluluk kılmaktadır.

Karakter ve Sosyal Gelişim Programı, bu ihtiyaca cevap vermek amacıyla millî ve manevî değerleri sosyal becerileri çocuklara kalıcı, anlamlı ve günlük hayatında kullanabileceği biçimde kazandırmak üzere yapılandırılmıştır.

Programın Amacı

Programın temel amacı çocukların karakter gelişimini desteklemek ve değer temelli bir yaşam anlayışı kazandırmaktır. Bu amaç doğrultusunda program çocukların;

Duygularını tanıma ve yönetme becerilerini geliştirmeyi,

Kendini ifade edebilen ve öz güven sahibi fertler olarak yetişmelerini,

Etkili iletişim, problem çözme, dikkat ve odaklanma becerilerini güçlendirmeyi,

Bilinçli ekran kullanımı konusunda farkındalık kazandırmayı,

Akran zorbalığıyla sağlıklı biçimde başa çıkabilmelerini,

Psikolojik dayanıklılıklarını güçlendirmeyi,

Millî ve manevî değerlerini içselleştirmeyi.

Aileler için;

Eğitim sürecinin aktif bir paydaşı hâline gelmesini,

Çocuk gelişimi hakkında bilinçlenmesini,

Çocuğun aldığı eğitimin ev ortamında sağlıklı bir şekilde uygulanmasına rehberlik etmesini amaçlamaktadır.

Bu program, yalnızca akademik bir gelişim süreci değil, çocuğun kalbine, zihnine ve sosyal çevresine dokunan bütüncül bir karakter inşası yolculuğudur. Sunduğumuz bu kapsamlı müfredatla, çocuklarımızın sadece bilgi sahibi olmalarını değil, duygularını yönetebilen, öz güveni yüksek, millî ve manevî değerlerini birer yaşam rehberi hâline getirmiş yetkin fertler olarak yetişmelerini hedefliyoruz.

Aile ve Nesil Akademi olarak inanıyoruz ki; eğitim, dört duvar arasına sığmayacak kadar büyük, hayatın her anına dokunacak kadar kıymetli bir süreçtir.



Karakter ve Sosyal Gelişim Programı

Aile ve Nesil Akademi tarafından geliştirilen Karakter ve Sosyal Gelişim Programı çocukların duygularını tanıyabilen, öz denetim becerileri gelişmiş, sağlıklı ilişkiler kurabilen ve değer temelli davranışlar sergileyen fertler olarak yetişmelerini amaçlayan kapsamlı bir eğitim programıdır. Program, Türkiye Maarif Modeli'nde yer alan 10 kök değer olan adâlet, dürüstlük, mahremiyet, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, duyarlılık, yardımseverlik ve vatanseverlik esas alınarak yapılandırılmıştır.

Sekiz drama atölyesinden oluşan programda çocukların gelişimi uzman psikologlar tarafından düzenli olarak izlenir.

Enneagram testi ve süreç boyunca elde edilen değerlendirmeler, ailelerle geri bildirim yoluyla paylaşılır.

Program, değerlerin yalnızca bilişsel düzeyde aktarılmasını yeterli görmeyen duygu, düşünce ve davranış bütünlüğü içinde kalıcı hâle gelmesini hedefleyen aşamalı bir eğitim modelidir.

Bu yaklaşımda değerler ve sosyal beceriler anlatılarak değil, hissedilerek, deneyimlenerek ve günlük yaşama taşınarak öğrenilir. Böylece çocuk, güvenli bir ortamda değeri fark eder, deneyimler ve yaşamının doğal bir parçası hâline getirir.



Atölyelerimiz

1. Duygu Dünyam Atölyesi

Çocuklar, dünyayı duyguları aracılığıyla anlamlandırır. Bu atölyede; mutluluk, üzüntü, öfke, korku, utanç ve suçluluk duygularını, drama, P4C ve hikâye anlatıcılığı yöntemleriyle işliyoruz.

Atölyenin Amacı: Çocukların kendi duygularını tanımlarına, duyguları güvenli bir şekilde ifade edebilmelerine ve sağlıklı biçimde yaşayabilmelerine rehberlik etmektir.

Gelişim Odakları: Çocukların her bir duygunun bir ihtiyacı işaret eden, değerli birer pusula olduğunu keşfetmeleri hedeflenmektedir. Günlük yaşamın getirdiği duygusal iniş çıkışlarla mücadele ederek, psikolojik dayanıklılıklarını güçlendirmeleri ve kendi iç dünyalarıyla barışık fertler olma süreçleri desteklenmektedir.

2. İçimdeki Güç Atölyesi

Gerçek başarının anahtarı, dışsal ödüllerden ziyade içsel kaynakları doğru kullanabilmekte gizlidir. Bu atölyede; öz güven, sabır, irâde ve dikkat yönetimi konularını, drama, P4C ve hikâye anlatıcılığı yöntemleriyle işliyoruz.

Atölyenin Amacı: Çocukların kendi içlerindeki gücü keşfetmelerini, öz disiplin ve öz denetim becerilerini geliştirmelerini desteklemektir.

Gelişim Odakları: Çocukların hedeflerine ulaşma sürecinde karşılaşılabileceği zorluklar karşısında sabırla mücadele etmeleri ve irâde becerilerini günlük yaşamlarına aktarmaları hedeflenmektedir. Kendi hayatlarının lideri olma yolunda duygularını ve davranışlarını bilinçli bir şekilde yönetme yetisi kazanmaları amaçlanmaktadır.





3. Sınırlarımı Öğreniyorum Atölyesi

Çocukların hem fiziksel hem de duygusal sınırlarını korumayı öğrenmeleri, hayata karşı geliştirecekleri en temel yetkinliklerden biridir. Bu atölyede mahremiyet, akran zorbalığı, dijital sınırlar ve toplumsal sınır konularını, drama, P4C ve hikâye anlatıcılığı yöntemleriyle işliyoruz.

Atölyenin Amacı: Çocukların kendilerini ve başkalarını anlamalarını, fiziksel ve duygusal sınırlarını fark etmelerini sağlayarak güvenli ilişkiler kurmalarına rehberlik etmektir.

Gelişim Odakları: Çocukların kişisel mahremiyet alanlarını tanımaları, zorbalık içeren durumlarda "hayır" diyerek mücadele etme tutumu benimsemeleri ve sanal dünyada güvenli davranışlar sergileme farkındalığı kazanmaları hedeflenmektedir. Toplumsal sınırları anlayarak saygı temelli bir yaşam pratiği oluşturma süreçleri desteklenmektedir.

4. Etkili İletişim Atölyesi

İletişim sadece konuşmak değil, derinlemesine anlamak ve kendini doğru anlatabilmektir. Bu atölyede; etkin dinleme, yapıcı iletişim kalıpları, kendini ifade etme ve çatışma çözme süreçlerini, drama, P4C ve hikâye anlatıcılığı yöntemleriyle işliyoruz.

Atölyenin Amacı: Çocukların kendini ifade etme, etkili dinleme ve çatışmaları uzlaşarak çözme becerilerini geliştirerek sağlıklı iletişim kurmalarına rehberlik etmektir.

Gelişim Odakları: Çocukların sosyal etkileşimlerde suçlayıcı dil yerine "ben dili" yapısını kullanmaları, duygu ve ihtiyaçlarını öz güvenle ifade etmeleri hedeflenmektedir. Akran grupları içerisinde karşılaştıkları çatışmaları, empati temelli yöntemlerle çözümlenmesi desteklenmektedir.

5. Kalpten Kalbe Yol Var Atölyesi

İnsan ilişkilerinin özü sevgi ve saygıdır. Bu atölyede; sevgi, saygı, dostluk ve empati temalarını, drama, P4C ve hikâye anlatıcılığı yöntemleriyle işliyoruz.

Atölyenin Amacı: Çocukların sevgi, saygı, dostluk ve empati farkındalığı kazanarak çevreleriyle güvenli ve dengeli bağlar kurabilmelerini desteklemektir.

Gelişim Odakları: Çocukların bireysel farklılıklara saygı duyma davranışını içselleştirmeleri ve grup çalışmalarında dayanışma bilinciyle hareket etmeleri hedeflenmektedir. Olaylara başkalarının penceresinden bakarak duyarlı tepkiler geliştirmeleri ve nezaketi bir yaşam biçimi hâline getirmeleri desteklenmektedir.

6. Söz Ahlâkı Atölyesi

Söz, karakterin en berrak aynasıdır. Bu atölyede; toplum önünde konuşma, hitâbet, dürüstlük ve adâlet kavramlarını, drama, P4C ve hikâye anlatıcılığı yöntemleriyle işliyoruz.

Atölyenin Amacı: Çocukların hitâbet becerilerini geliştirirken dürüstlük ve adâlet ilkelerini koruyarak sözün ahlâki boyutunu içselleştirmeleri amaçlanmaktadır.

Gelişim Odakları: Çocukların topluluk önünde duygu ve düşüncelerini etkili bir hitâbetle ifade etme öz güveni kazanmaları hedeflenmektedir. Sosyal ilişkilerinde her koşulda dürüstlük ilkesine bağlı kalarak, güven veren bir iletişim dili oluşturma ve hakkâniyetli bir tutum geliştirme süreçleri desteklenmektedir.





Atölyelerimiz, bilginin ahlâka, teorinin ise davranışa dönüştüğü bir gelişim akademisidir. Burada evlatlarımız; duygularını yönetmeyi, sınırlarını korumayı ve öz disiplin kazanmayı sadece dinleyerek değil, dramanın yaşatan gücüyle bizzat deneyimleyerek öğreniyor. Her bir atölye, çocuğun içindeki cevheri köklü değerlerimizle buluşturan sağlam birer temeldir.

7. Görev Bilinci Atölyesi

Fert olmanın en güzel yanı, içinde yaşadığı topluma değer katabilme. Bu atölyede; sorumluluk, vatanseverlik, takım çalışması ve yardımlaşma değerlerini, drama, P4C ve hikâye anlatıcılığı yöntemleriyle işliyoruz.

Atölyenin Amacı: Çocukların vicdani duruşlarını koruyarak sorumluluk ve yardımlaşma değerlerini geliştirmelerini desteklemektir.

Gelişim Odakları: Çocukların bireysel ve ortak görevlerde sorumluluk bilinciyle hareket etmeleri ve ortak bir amaca ulaşmak için takım çalışması içerisinde uyumlu roller üstlenmeleri hedeflenmektedir. Toplumsal dayanışma bilincini günlük hayatlarına aktarma ve çevresindeki meselelere karşı duyarlı bir tutum geliştirme süreçleri desteklenmektedir.

8. Zaman Yönetimi Atölyesi

Zaman, geri döndürülemeyen en kıymetli hazinedir. Bu atölyede; ekran kullanımı, planlama, ertelememe ve üretkenlik süreçlerini, drama, P4C ve hikâye anlatıcılığı yöntemleriyle işliyoruz.

Atölyenin Amacı: Çocukların zamanın kıymetini kavrayarak günlük yaşamda ve dijital dünyada zamanı planlı ve bilinçli kullanabilmelerini desteklemektir.

Gelişim Odakları: Çocukların bilinçli ve sınırlı ekran kullanımı alışkanlığı geliştirerek günlük yaşamlarını dengeleme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir. Sorumluluklarını aksatmadan planlama yapma ve ertelememe alışkanlığıyla mücadele ederek düzenli bir çalışma alışkanlığı oluşturma süreçleri desteklenmektedir.



Değer Temalı Tiyatro Gösterimleri

Karakter ve Sosyal Gelişim Programı için özel olarak hazırlanmış, Maarif Modeli'nde bulunan 10 kök değerlerin işlendiği bir tiyatro oyunu üzerinden programımızın ilk aşaması başlamaktadır.

Pedagojik onaydan geçmiş bu tiyatro oyunumuz, profesyonel tiyatrocular tarafından sahnelenmektedir. Bu aşamada amaç çocuğun dikkatini ve merakını uyandırmak, değerlerle duygusal bağ kurmasını sağlamak ve empati kazandırmaktır. Tiyatro sahnesi, soyut kavramları somutlaştırarak çocuğun karakterlerle özdeşim kurmasına imkân tanır.



Drama Atölyeleri

İkinci aşamada çocuklar, izleyici konumundan çıkarak sürecin aktif parçası hâline gelir. Drama atölyelerinde değerler, rol oynama, doğaçlama ve grup çalışmaları yoluyla deneyimlenir.

Bu süreçte çocuk karar alma, sonuçları görme, iş birliği kurma ve empati geliştirme becerilerini uygular. Yaparak ve yaşayarak öğrenme sayesinde değerler ve sosyal beceriler teorik bilgi olmaktan çıkarak kişisel deneyime dönüşür.



P4C ve Hikâye Anlatıcılığı

Çocuklarımıza sadece hazır doğruları ezberletmek yerine P4C ve hikâye anlatıcılığıyla medeniyet süzgecinden geçen bir muhâkeme gücü kazandırıyoruz. Bu aşamada, evlatlarımızın değerlerimizi bilinçli bir şuurla keşfetmesini ve hakikati zihinlerinde anlamlandırarak içsel bir rehberle dönüştürmesini sağlıyoruz.

Aile Katılımı ve Ev Uygulamaları

Çocuklar için hazırlanan drama atölyeleriyle eş zamanlı olarak uzman psikologlar, yazarlar ve akademisyenler tarafından hazırlanan konu başlıkları çerçevesinde, ebeveynlere yönelik haftalık etkili ebeveynlik seminerleri düzenlemekteyiz.

Çocuklar sahne ve atölye ortamında değerleri ve davranışları deneyimleyerek öğrenirken aileler, karakter gelişimi, duygu yönetimi ve sağlıklı sınırlar konusunda uzmanlar tarafından bilinçlendirilir. Atölyelerde ve seminerlerde öğrenilen bilgileri pekiştirmek için hazırlanan ev içi etkinlikleri ile çocukların kazandıkları beceriler günlük yaşama taşınır. Aile bu süreçte uzmanlar tarafından yönlendirilir, desteklenir ve eğitimin bir parçası olur.

Geleceği İnşâ Etme Sorumluluğumuz

Evlatlarımız bugün, millî ve manevî birikimimizle örtüşmeyen yaşam biçimlerine sistematik bir şekilde yönlendirilmektedir. Bu yönlendirme masum bir tercih alanı değildir. İnanç, ahlâk ve âdiyet temelli değerlerin aşındırıldığı, çocukların doğruyu yanlıştan ayırma kabiliyetinin zayıflatıldığı bilinçli bir süreci ifade etmektedir. Bu durum, yalnızca bireysel davranışları değil, neslin ahlâki ve sosyal dokusunu da doğrudan etkilemektedir.

İnsan, fıtrat üzere yaratılmış, değerleriyle anlam bulan bir varlıktır. Kendi köklerinden, tarihinden ve medeniyet birikiminden uzaklaştırılan bir neslin sağlam bir karakter, tutarlı bir duruş ve sorumluluk bilinci geliştirmesi mümkün değildir. Bu nedenle çocuklarımızın değerleriyle yeniden buluşması bireysel gelişimin ötesinde, aile yapısının korunması ve toplumsal dengenin sürdürülmesi açısından hayâtî bir ihtiyaçtır.

Bu ihtiyaca cevap olarak hazırlanan Karakter ve Sosyal Gelişim Programı, çocuklarımızı değer temelli bir zeminde güçlendirmeyi, ahlâk, sorumluluk ve sosyal beceri sahibi fertler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Evlatlarının yarınını bugünden sağlam temeller üzerine inşâ etmek ve bu sorumluluğu birlikte üstlenmek isteyen bütün aileleri bu yolculuğa davet ediyoruz.



Kökleri geçmişte, dalları istikbalde bir nesil için yola çıktık. Aile ve Nesil Akademi olarak, kadim medeniyet mirasımızı modern pedagojinin imkânlarıyla harmanlıyoruz. Aileyi eğitimin kalbine yerleştiriyoruz. Rüzgâra kapılan değil, değerlerini içsel rehber edinerek topluma yön veren, zihni berrak, kalbi mutmain öncü şahsiyetler inşâ ediyoruz. Çünkü biliyoruz ki; değerleriyle kuşanmış bir çocuk, dünyayı güzelleştirecek en hakîkî güçtür.

Medeniyetin Kökleri ve Neslin İnşâsı: Bir Gönül Meselesi

İnsan, sadece biyolojik bir varlık değil, aynı zamanda bir medeniyetin, bir kültürün ve bir gönül dünyasının varisidir. Bizim medeniyet tasavvurumuzda eğitim, yalnızca zihne bilgi yüklemek değil, insanın fitratını muhafaza ederek onu estetikle, ahlâkla ve hikmetle bezemektir.

Bugün "nesil inşâsı" dediğimiz mesele, aslında bir süreklilik meselesidir, kökü mazide olan bir âtinin, yeni bir üslupla yeniden söylenmesidir.

Eğitim Bir "Hâl" Aktarımıdır

Çocuklarımıza değerlerimizi anlatırken unutmamamız gereken en temel gerçek şudur: Değerler öğretilmez, yaşanır. Eski tabirle eğitim bir "hâl" aktarımıdır. Bir çocuğun gönlüne dokunmayan, onun hayal dünyasında yer bulmayan hiçbir bilgi, karaktere dönüşmez. İşte bu noktada, kadim değerlerimizi tiyatroyla fark etmek, dramayla hayatın içine katmak ve hikmetle anlamlandırmak hayâtî bir önem taşır. Sanat ve estetik, medeniyetin dilidir. Eğer bir çocuk, merhameti bir sahne üzerinden bizzat tecrübe ederek, adâleti bir hikâyenin kahramanı olarak hissederek öğreniyorsa, o değer artık onun şahsiyetinin bir parçası olmuş demektir.



Köklerden Göklere: Çağı Aşan Bir Duruş

Bizim istikametimiz, kendi medeniyet mirasımızdan aldığımız öz güvenle dünyaya söz söyleyebilecek nesiller yetiştirmektir. Bu, geçmişe hapsolmak değil; geçmişin bitmeyen enerjisini bugünün diliyle ve yarının teknolojisiyle birleştirmektir. Bir ayağı bu toprakların derinliklerine sabitlenmiş, diğer ayağıyla ise dünyayı dolaşan bir nesil, hem kendi değerlerini koruyacak hem de insanlığın ortak meselelerine hikmetle çözümler sunacaktır.

“ Bu yazı, Prof. Dr. Sadettin Ökten'in medeniyet ve eğitim konusundaki görüşlerinden ilham alınarak, Akademimizin 'Geleceği İnşâ Etme Sorumluluğu' vizyonu çerçevesinde hazırlandı.

Ailenin Sorumluluğu ve Gönül İnşası

Bu inşâ sürecinin merkezi ise hiç şüphesiz ailedir. Aile, medeniyetin en küçük değil, en temel birimidir. Bir çocuğun karakteri, evdeki sevgi, saygı ve estetik ikliminde şekillenir. "Erdem-Değer-Eylem" bütünlüğü önce evde başlar, ardından sosyal yaşamın içinde serpilip büyür. Geleceği inşâ etmek, her şeyden önce evlatlarımızın gönüllerini millî ve manevî birikimimizle buluşturma sorumluluğunu omuzlamaktır.

Kendi cevherini keşfeden, "istikamet" sahibi ve şahsiyetli her çocuk, aslında medeniyetimizin yarınki müjdesidir. Unutmayalım ki; gönülü inşâ edilmemiş bir neslin, dünyayı imar etmesi mümkün değildir.



+90 532 280 5682

info@ailevenesilakademi.com

15 Temmuz Mah. 148072 Sk.
No:11, 27560
Şehitkamil/Gaziantep

ailevenesilakademi.com

Sosyal
Medya QR



Konum QR



Aile ve Nesil
Akademi

    /ailevenesil

Aile ve Nesil